

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра организационного развития

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.03.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Управление персоналом и экономика бизнеса»
(с дополнительной квалификацией в области экономики бизнеса)

Наименование специализации

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА ПЕРСОНАЛА
Рабочая программа дисциплины

Составитель: ст. преподаватель Володина О. В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ 8 от 25.03.2024

Оглавление

| | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1. Цель и задачи дисциплины | 4 |
| 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: | 4 |
| 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 2. Структура дисциплины | 4 |
| 3. Содержание дисциплины | 5 |
| 4. Образовательные технологии | 6 |
| 5. Оценка планируемых результатов обучения | 6 |
| 5.1. Система оценивания | 6 |
| 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине | 7 |
| 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 12 |
| 6.1. Список источников и литературы | 12 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины | 13 |
| 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | 13 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 13 |
| 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 14 |
| 9. Методические материалы | 15 |
| 9.1. Планы практических занятий | 15 |
| 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ | 16 |
| Приложение 1. Аннотация дисциплины | 18 |

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных представлений об обеспечении безопасности труд персонала.

Задачи дисциплины - изучить методики и овладеть навыками анализа и разработки мероприятий по улучшению условий труда персонала с целью обеспечения безопасности их труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|--|--|
| ПК-3 Способен управлять организацией труда персонала и его оплатой | ПК-3.2 Способен разработать мероприятия по улучшению условий труда персонала | Знать: мероприятия по улучшению условий труда персонала Уметь: разработать мероприятия по улучшению условий труда персонала Владеть: навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда |

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность труда персонала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий | Количество часов |
|---------|---------------------|------------------|
| | Лекции | 12 |
| | Семинары | 12 |
| | Всего: | 24 |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание |
|----|--|--|
| 1. | Система безопасности труда организации | <p>Понятие безопасности в организации. Взаимосвязь и отличия понятий «безопасность организации», «безопасность труда», «безопасность персонала».</p> <p>Роль, значение и место безопасности труда в системе менеджмента. Связь безопасности труда с другими аспектами управления в организации.</p> <p>Персонал как объект и субъект безопасности.</p> <p>Охрана труда: понятие, задачи, направления. Связь охраны труда с безопасностью труда.</p> <p>Права и ответственность работодателя и работника в сфере охраны труда.</p> <p>Система безопасности организации. Внутренние и внешние угрозы безопасности. Кадровая безопасность.</p> <p>Безопасность как система. Охрана труда как направление безопасности.</p> <p>Элементы и функции системы безопасности труда.</p> |
| 2. | Основные направления государственной политики в области безопасности труда | <p>Роль Международной Организации Труда (МОТ) в системе разработки требований к безопасности труда в организации. Эволюция требований к безопасности труда.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение безопасности труда в России: Конституция РФ. Трудовой Кодекс РФ, федеральные законы и технические регламенты.</p> <p>Государственный надзор и контроль безопасности труда: цель, задачи, направления. Порядок осуществления государственного надзора и контроля безопасности труда.</p> <p>Порядок проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда.</p> <p>Регистрация и контроль несчастных случаев. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Организации, оказывающие услуги в области охраны труда.</p> <p>Перспективные направления государственной политики в сфере безопасности труда.</p> |
| 3. | Управление безопасностью труда в организации | <p>Безопасность организации: сущность, направления обеспечения безопасности. Угрозы безопасности организации.</p> <p>Разработка системы безопасности организации: этапы.</p> <p>Методология управления безопасностью труда в организации.</p> <p>Охрана труда отдельных категорий граждан.</p> <p>Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала: показатели, методы оценки.</p> |
| 4. | Опасные и вредные | Понятие производственных факторов. Опасные и |

| | | |
|----|--|--|
| | производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм | вредные производственные факторы. Условия труда. Классификация рабочих мест по условиям труда. Индивидуальные и коллективные средства защиты. «Цвета и знаки» безопасности. Производственные заболевания и производственный травматизм. Профилактика. |
| 5. | Режимы труда и отдыха | Понятие режима труда и отдыха. Нормативно-правовое обеспечение режимов труда и отдыха. Оптимальный режим труда и отдыха. Факторы, определяющие оптимальный режим труда и отдыха. Опыт построения различных режимов труда и отдыха: отечественный и зарубежный опыт. |
| 6. | Разработка системы безопасности труда в организации | Проектирование системы безопасности труда в организации: цель, задачи, этапы. Анализ существующей системы безопасности труда в организации. Выявление недостатков. Планирование направлений совершенствования системы безопасности труда. Документационное обеспечение системы безопасности труда. Содержание пакета документов. |

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

| Форма контроля | Макс. количество баллов | |
|--|-------------------------|-------------------|
| | За одну работу | Всего |
| Текущий контроль: | | |
| - Опрос, участие в дискуссии на семинаре (6 тем) | 5 баллов | 30 баллов |
| - Тестирование | 10 баллов | 10 баллов |
| - Доклад | 8 баллов | 8 баллов |
| Выполнение практического задания (6 тем) | 2 балла | 12 баллов |
| Промежуточная аттестация – экзамен | | 40 баллов |
| Итого за семестр | | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| | | |
|--------------------|--------------------|------------|
| 100-балльная шкала | Традиционная шкала | Шкала ECTS |
| 95 – 100 | отлично | A |

| | | | |
|---------|---------------------|------------|----|
| 83 – 94 | | зачтено | B |
| 68 – 82 | хорошо | | C |
| 56 – 67 | удовлетворительно | | D |
| 50 – 55 | | E | |
| 20 – 49 | неудовлетворительно | не зачтено | FX |
| 0 – 19 | | | F |

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/ Шкала ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------|------------------------------------|---|
| 100-83/ A,B | отлично/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p> |
| 82-68/ C | хорошо/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p> |
| 67-50/ D,E | удовлетворительно/ зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/ F,FX | неудовлетворительно/ не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p> |

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для дискуссии на семинарских занятиях приведены в п.9

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии учитываются (максимально 3 балла):

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала).

При оценивании доклада учитывается:

- доклад представлен, содержание полностью соответствует заявленной тематике, логична последовательность изложения материала, выводы обоснованы, использована актуальная литература по теме и привлечен современный российский и/или международный опыт (5 баллов),
- доклад представлен, содержание соответствует теме, выводы логичны, но не подтверждены опытом, ограниченный список литературы (4 балла),
- доклад представлен, содержание соответствует теме, однако имеются недочеты, например, неточное использование терминологии, нарушение логической последовательности изложения материала, необоснованность части выводов (3 балла),
- доклад представлен, содержание соответствует заявленной теме, однако имеются серьезные недочеты, например, рассмотрены не все аспекты темы, ошибки в использовании терминологии, отсутствие логично обоснованных выводов (2 балла),
- доклад не представлен, либо представлен и более чем на 30% является недобросовестным копированием, либо представлен и полностью не соответствует заявленной теме (0 баллов).

При оценивании практического задания учитывается:

- обучающийся выполнил практическое задание правильно в полном объеме (2 балла);
- обучающийся выполнил практическое задание, но не в полном объеме или есть 2–3 недочета (1 балл);
- обучающийся не выполнил практическое задание (0 баллов).

Пример теста

1. Что понимается под безопасными условиями труда?

1. Условия труда, при которых воздействие на работающего опасных и вредных производственных факторов исключено или воздействие вредных производственных факторов не превышает предельно допустимых значений
2. Условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов абсолютно исключено
3. Условия труда, при которых вероятность воздействия на работающего

2. Концепция безопасности объекта призвана ответить на следующие вопросы:

1. Кого защищать?
2. Как защищать?
3. От кого защищать?
4. Сколько это будет стоить?

5. Как долго защищать?
3. Основной принцип охраны труда в РФ определен в...
1. Указе Президента «Об охране труда»
 2. Конституции РФ
 3. Уголовном Кодексе РФ
 4. Постановлении мэра Москвы «Об охране труда»
4. Под уязвимостью объекта понимается:
1. Уровень криминогенной угрозы в обществе
 2. Степень несоответствия принятых мер защиты объекта прогнозируемым угрозам или заданным требованиям безопасности
 3. Вероятность более 30% потери важных для объекта активов
5. К отраслям повышенного риска относится
1. лакокрасочная промышленность
 2. тяжелое машиностроение
 3. сельское хозяйство
 4. судостроение
 5. пищевая промышленность
6. За нарушение охраны труда могут последовать следующие виды ответственности
1. Уголовная
 2. Административная
 3. Дисциплинарная
 4. Гражданская
7. Травма – это:
1. Повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием
 2. Повреждение организма внешним или внутренним воздействием, ведущее к временной нетрудоспособности
 3. Нарушение деятельности организма в связи с внешними факторами
8. Для предупреждения об аварийных ситуациях сигнальным цветом является:
1. Синий
 2. Зеленый
 3. Желтый
 4. Красный
9. Какой из перечисленных классов факторов не относится к классам опасных производственных факторов?
1. физические
 2. химические
 3. психофизиологические
 4. биологические
 5. человеческие
10. В обязательный медицинский осмотр для всех категорий работников НЕ входит
1. Хирург
 2. Нарколог
 3. Психиатр
 4. Отоларинголог

Примеры практических заданий

Практическое задание

Создайте макет программы по обеспечению безопасности сотрудников ликеро-водочного магазина от внешних и внутренних угроз, предварительно перечислив данные угрозы.

Практическое задание

Перед СУП машиностроительного завода поставлена задача разработать систему текущего и регулярного контроля программы обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации. Разработайте такую систему для рабочих, указав способы проверки различных форм обеспечения безопасности, их периодичность, а также виды отчетности. Укажите должности ответственных за проведение таких проверок.

Практическое задание

Создайте макет программы по внедрению системы профилактики травматизма и несчастных случаев среди сотрудников радиостанции. Укажите основные угрозы их физическому и душевному здоровью, в зависимости от категории работника.

Практическое задание

Необходимо разработать оптимальный режим труда и отдыха для медчасти нефтеперерабатывающего завода. Завод работает круглосуточно. Необходимо определить количество сотрудников и их квалификацию, режим их работы, обосновать оптимальность, а также перечислить показатели, необходимые для итоговых расчетов.

Практическое задание.

Разработайте проект программы по профилактике профессиональных заболеваний среди парикмахеров. Укажите основные направления работы, основные мероприятия.

Практическое задание.

Для программы обеспечения безопасности несовершеннолетних сотрудников редакции газеты разработать перечень мероприятий.

Практическое задание.

Разработайте график проведения специальной оценки условий труда в рекламном агентстве, если известно, что в нем работает 10 человек, из них – 1 водитель, 1 курьер, 2 копирайтера, 2 арт-директора, 2 менеджера по работе с клиентами, 1 офис-менеджер, 1 генеральный директор.

Практическое задание

В рамках аудита персонала организации решено провести аудит программы медицинского обслуживания работников. Определите порядок проведения аудита, перечень запрашиваемых для аудита документов и перечень показателей, подлежащих проверке

Практическое задание

Разработайте график медицинских осмотров (и укажите перечень врачей) для сотрудников швейного цеха, если известно, что все 10 сотрудников – женщины, из них 5 – старше 40 лет, 1 – моложе 18 лет, все в процессе работы имеют контакт с красителями, шумоизоляция помещения цеха не произведена.

Практическое задание

Необходимо разработать оптимальный режим труда и отдыха для сотрудников библиотеки, находящейся в г. Салехарде. Необходимо определить количество сотрудников и их квалификацию, режим их работы, обосновать оптимальность, а также перечислить показатели, необходимые для итоговых расчетов.

Примерная тематика докладов

1. Международное законодательство в отношении безопасности и охраны труда. МОТ.
2. Безопасность объекта как составная часть безопасности труда. Основные угрозы безопасности.
3. История и развитие безопасности труда в организации. Появление правовых основ охраны труда.
4. Порядок анализа и расследования несчастных случаев на производстве.
5. Ответственность за нарушение техники безопасности и охраны труда на предприятиях РФ.
6. Место охраны труда в общем управлении организацией.
7. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
8. Особенности безопасности и охраны труда женщин в Российской Федерации.
9. Особенности безопасности и охраны труда несовершеннолетних в Российской Федерации.
10. Санитарно-гигиенические требования к рабочим местам и условиям труда.
11. Порядок компенсации работникам за травмы и несчастные случаи.
12. Особенности безопасности и охраны труда в странах Западной Европы и Северной Америки (можно выбрать конкретную страну).
13. Сравнительный анализ профилактики травматизма в различных отраслях.
14. Сравнительный анализ профилактики травматизма в различных странах.
15. Сравнительный анализ профилактики профессиональных заболеваний в различных отраслях.
16. Сравнительный анализ профилактики профессиональных заболеваний в различных странах.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Угрозы безопасности организации: понятие, классификация, общая характеристика
2. Система безопасности организации: понятие, цель, задачи, основные элементы.
3. Классификация и характеристика основных угроз безопасности организации.
4. Основные направления государственной политики в области охраны труда
5. Конвенции МОТ в сфере безопасности труда
6. Государственная политика в области безопасности труда : основные направления.
7. Условия труда: понятие, классификация, характеристика.
8. Классификация и характеристика опасных и вредных производственных факторов.
9. Оптимальный режим труда и отдыха: понятие, факторы, правовое обеспечение.
10. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.
11. Особенности режимов труда и отдыха отдельных категорий работников.
12. Современные тенденции построения режимов труда и отдыха.
13. Травматизм: понятие, сущность, виды травм.
14. Дайте определение понятию «профессиональное заболевание».
15. Наиболее опасные с точки зрения профессионального травматизма отрасли экономики.
16. Наиболее опасные с точки зрения профессиональной заболеваемости отрасли экономики.

17. Специальная оценка условий труда: понятие, задачи, этапы проведения.
18. Специальная оценка условий труда и аттестация рабочих мест: отличия.
19. Медицинский осмотр при приеме на работу: цель, виды, категории работников.
20. Особенности режима труда и отдыха несовершеннолетних.
21. Особенности режима труда и отдыха беременных женщин.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

1. Конвенция N 155 Международной организации труда "О безопасности и гигиене труда и производственной среде" (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ : (с последующими изм. и доп.) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19 апреля 1991 г. (с последующими изменениями)
4. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с последующими изменениями)
5. Постановление Правительства РФ от 15.12.2000 N 967 "Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний"
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 г. № 875 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права» (с последующими изменениями)
7. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
8. Постановление Правительства РФ от 25.02.2000 N 162 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин"(с последующими изменениями)

Литература

Основная

1. Карнаух, *Н. Н.* Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / *Н. Н. Карнаух.* — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>
2. Федоров, *П. М.* Охрана труда: практическое пособие / *П.М. Федоров.* - 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864>

Дополнительная

1. Завертаная, *Е. И.* Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для вузов / *Е. И. Завертаная.* —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00905-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491927>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Система безопасности труда организации.

Вопросы для обсуждения

1. Система безопасности труда организации: цель, задачи, функции, основные элементы.
2. Персонал как объект и субъект системы безопасности труда.
3. Охрана труда: понятие, задачи, направления.

Контрольные вопросы

1. Перечислите основные элементы системы безопасности труда.
2. Почему именно персонал является основным объектом обеспечения безопасности труда?
3. С какими науками непосредственно связано определение безопасности труда?
4. Какова историческая перспектива развития понятия «безопасность труда»?
5. В чем состоит связь понятия «безопасность труда» с понятием «охрана труда»?

6. В чем различия этих понятий «безопасность труда» и «охрана труда»?

Тема 2. Основные направления государственной политики в области безопасности труда

Вопросы для обсуждения

1. Конвенции Международной Организации Труда (МОТ) в системе разработки требований к безопасности труда
2. Нормативно-правовое обеспечение системы безопасности труда.
3. Государственный надзор и контроль безопасности труда: цель, задачи, направления

Контрольные вопросы

1. Являются ли конвенции Международной Организации Труда (МОТ) в системе разработки требований к безопасности труда обязательными для всех организаций?
2. В чем состоят цели и задачи государственного надзора и контроля безопасности труда?
3. Какими основными нормативными актами регламентируется безопасность труда и охрана труда в Российской Федерации?
4. Каковы направления государственного надзора и контроля безопасности труда?

Тема 3. Управление безопасностью труда в организации

Вопросы для обсуждения

1. Безопасность организации: сущность, направления обеспечения безопасности
2. Методология управления безопасностью труда в организации
3. Эффективность мероприятий по безопасности труда персонала: показатели, методы оценки

Контрольные вопросы

1. Что подразумевается под «безопасностью организации»?
2. В чем состоит связь данного понятия с «безопасностью труда»?
3. По каким направлениям осуществляется управление безопасностью труда в организации?
4. Кто управляет безопасностью труда в организации?
5. Какие существуют инструменты управления безопасностью труда в организации?
6. Что означает «эффективность» в применении к безопасности труда?
7. Возможно ли оценить эффективность мероприятий по охране труда/безопасности труда достоверно и точно?

Тема 4. Опасные и вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и производственный травматизм

Вопросы для обсуждения

1. Безопасное рабочее место: понятие, классификация по условиям труда.
2. Индивидуальные и коллективные средства защиты работников.
3. Производственные заболевания и производственный травматизм: показатели оценки, меры профилактики.

Контрольные вопросы

1. По каким критериям выделяют опасные и вредные производственные факторы?
2. Какова их роль в осуществлении безопасности труда в организации?

3. Какие мероприятия могут привести к снижению производственного травматизма на государственном уровне, на уровне отдельной организации?
4. Что такое концепция «нулевого травматизма»?
5. Какие мероприятия могут привести к снижению уровня профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний на государственном уровне, на уровне отдельной организации?

Тема 5. Режимы труда и отдыха

Вопросы для обсуждения

1. Нормативно-правовое обеспечение режимов труда и отдыха в отечественных организациях.
2. Оптимальный режим труда и отдыха.
3. Отечественный и зарубежный опыт построения оптимальных режимов труда и отдыха.

Контрольные вопросы

1. Как определить «оптимальность» режима труда и отдыха?
2. Какие факторы влияют на «оптимальность» режима труда и отдыха?
3. Для каких категорий работников предусмотрены особые режимы труда и отдыха?
4. Охарактеризуйте, в чем заключаются особенности режима труда и отдыха отдельных категорий работников?
5. Существуют ли национальные особенности при определении продолжительности рабочей недели, праздничных и выходных дней в разных странах?

Тема 6: Разработка системы безопасности труда в организации

Вопросы для обсуждения

1. Проектирование системы безопасности труда в организации: цель, задачи.
2. Этапы разработки системы безопасности труда в организации
3. Документационное обеспечение системы безопасности труда

Контрольные вопросы

1. Какие существуют направления построения системы безопасности труда?
2. Почему безопасность труда рассматривается как система?
3. Каковы
4. основные элементы системы безопасности труда??
5. Перечислите задачи и мероприятия этапа планирования системы безопасности труда в организации
6. Какие основные документы обеспечивают функционирование системы безопасности труда в организации?

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Подготовка докладов и презентаций

Письменная работа состоит из двух частей: презентации и доклада. Презентация может быть представлена в программе Microsoft Power Point. Началом работы над докладом является выбор темы и определение задач исследования. Выбор темы зависит от личной заинтересованности обучающегося.

Подготовка к работе начинается с ознакомления с имеющейся литературой и источниками по избранной теме исследования. Большую помощь в определении степени разработки научной проблемы оказывают справочные издания (энциклопедии, словари, справочники, электронные ресурсы, библиографические указатели и др.), с просмотра которых следует начинать работу по составлению списка источников и литературы по

теме работы. Затем обучающийся обращается непосредственно к литературе, которая содержит наиболее общий и полный обзор современного состояния данной проблемы, и знакомится со всей имеющейся литературой и источниками по теме, отбирая среди них необходимые, по мнению обучающегося, для раскрытия целей и задач семинарского доклада-презентации.

Работа имеет определенную структуру, обязательными частями которой является: 1) титульный лист, 2) оглавление, 3) цели задачи, 4) разделы, 5) заключение, 6) список используемых источников и литературы.

Титульный лист является первым листом слайда, в нем последовательно указывается название ведомства (министерства) и института, факультет, курс, фамилия студента, тема доклада, фамилия научного руководителя (преподавателя), место и год написания.

Оглавление (содержание) помещается за титульным листом, в нем должны быть указаны названия всех разделов (тем). Далее обязательно указать цель и задачи работы. Затем основная часть работы. Следующим пунктом необходимо представить заключение. Последний слайдом является список использованных источников и литературы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системных представлений об обеспечении безопасности труда персонала.

Задачи дисциплины - изучить методики и овладеть навыками анализа и разработки мероприятий по улучшению условий труда персонала с целью обеспечения безопасности их труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- мероприятия по улучшению условий труда персонала

Уметь:

- разработать мероприятия по улучшению условий труда персонала

Владеть:

- навыками разработки мероприятий по улучшению условий труда